**МКДОУ «Сардаркентский детский сад**

**«Аманат»**

**Принят на педсовете Утверждаю:  
Протокол №\_\_\_ Заведующий МКДОУ  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Сардаркентский**

**детский сад «Аманат»  
 \_\_\_\_\_\_Магомедханова М.А.**

***Годовой план работы***

**МКДОУ «Сардаркентский детский сад**

**«Аманат»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**с. Сардаркент**

**2024 год**

**Содержание**

**1.Пояснительная записка**

**2.Информационная справка об образовательном учреждении**

3. **Анализ работы за прошедший учебный  год**

Особенности образовательного процесса

3.1.Педагогические советы

3.2. Консультации для педагогов

3.3.Общие родительские собрания   
3.4. Групповые родительские собрания

3.5. Физкультурно-оздоровительная работа.Смотры-конкурсы

3.6.Организационно-методическое обеспечения образовательного процесса

**4.Цели и задачи работы ДОУ.**

**5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

5.1. Повышение квалификации педагогических кадров

5.2 Профессиональная переподготовка

5.3. Аттестация педагогических кадров

5.4. Самообразование педагогов.

**6.Организационная и методическая деятельность**  
6.1.Методическая работа  
6.2. Педагогические советы.  
6.3.Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников

6.4. Просмотры открытых мероприятий  
6.5  Проектная деятельность   
6.6 Выставки, смотры, конкурсы

6.6 Выставки, смотры, конкурсы  
6.7 Утренники, вечера развлечений с детьми   
**7. Контроль и оценка деятельности**  
7.1Мониторинг (педагогическая диагностика)  
**8.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

8.1 Общие родительские собрания

8.2  Групповые родительские собрания

8.3 Организация  работы  по преемственности МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат» с   «Сардаркентский СОШ»   
**9.** **Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**  
9.1 Антитеррористическая защищенность  
9.2 Пожарная безопасность  
9.3 Хозяйственная деятельность

**10.Медицинское сопровождение образовательного процесса**

**11.Приложения:**

№1.Учебный план

№2.Расписание НОД

№3.Расписание НОД младшей группы

№4.Расписание НОД средней группы

№5.Расписание НОД старшей группы  
 №6.План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№7.Календарный учебный график.

**1.Пояснительная записка**

Годовой   план  МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;  
-Федеральный  государственный     образовательный     стандарт     
дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;

-  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях;  
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);  
-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";   
- Устав ДОУ;  
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат» далее – Программа;  
- Рабочая программа воспитания МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»

**2.Информационная справка об образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное   дошкольное образовательное учреждение «Сардаркентский детский сад «Аманат»

**Адрес:** 368772, Р. Дагестан, Сулейман- Стальский район, с. Сардаркент,

ул. С.П.Королева, дом №20.

**Телефон:**

**Сайт детского сада:   
Ф.И.О. заведующего учреждения:** Магомедханова Муминатхалум Абдулнетифовна.

**Учредитель:** Администрация Сулейман-Стальского муниципального района.

**Режим работы :**  07:30 – 18:00 ч., рабочая неделя -5 дней.

**Выходные** **дни**– суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ, РД.

**МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»** размещён в одноэтажном здании, построенном в 2018 г. Имеются 3 групповые комнаты, кабинет заведующего,   медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок.

Предметом  деятельности дошкольного образовательного учреждения является – реализация образовательных программ дошкольного образования;

всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп–3, из них:**

младшая группа – 2,5-4года;

средняя группа- 4-5лет;

старшая группа – 5-6 лет.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет 60 детей.

**Расстановка педагогов по группам на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во детей | ФИО воспитателей | ФИО младшего воспитателя |
| младшая группа | 21 | Касумова Э.А. | Латифова М.Ш.  Гусейханова М.А. |
| Магомедханова Х.Ш. |
| Средняя группа | 14 | Аликулиева Л.С. | Бейбутова А.К. Гусейханова М.А. |
| Магомедханова Х.Ш. |
| Старшая группа | 19 | Ахмедова Ф.А. | Казиева Р.С.  Гусейханова М.А. |
| Магомедханова Х.Ш. |

Содержание педагогического процесса определяется по образовательной программе ДО с учетом ФГОС , ФОП и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан, с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов семей воспитанников.   
Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.      
Содержание  Программы  охватывает следующие  структурные  единицы,  представляющие  определенные  направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Для  успешной  реализации  Программы  в  ДОУ**

обеспечены  следующие  психолого-педагогические условия:

- уважение  педагогов  к  человеческому  достоинству  воспитанников;

-  формирование  и  поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование  в  образовательном  процессе  форм  и  методов  работы  с детьми,  соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов  активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-  поддержка ДОУ  и педагогами родителей  (законных представителей)  дошкольников в воспитании  детей,  охране  и  укреплении  их  здоровья,  вовлечение  семей  воспитанников  непосредственно в образовательный процесс.

**Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:**

-  диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;

-оказания  ранней  коррекционной  помощи  на  основе  специальных

психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников    методов, способов общения и условий, в максимальной степени  способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

2-3 года жизни - не более 10 минут,

3-4 года -15 минут,

4-5 лет - 20 минут,

5-6,5 лет - 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Кадровое обеспечение, режим работы**

Общие сведения:

Всего сотрудников – 20 человек, из них административный состав - 2 человека, педагогический персонал – 6 человек, медицинский персонал(по совместительству) – 1 человек, обслуживающий персонал - 12 человек.

Режим работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Рабочая неделя – 5 дней

Выходные: суббота, воскресенье

**Общая характеристика кадров МКДОУ:**

Заведующая МКДОУ – Магомедханова М.А.

Педагог – психолог –  Ахмедова Ф.А.

Учитель – логопед – Аликулиева Л.С.

Музыкальный руководитель– Аликулиева З.С.

Инструктор по физической культуре- Рамазанова М.З.

Воспитатели:

старшей группы: Ахмедова Ф.А. Магомедханова Х.Ш.

средней группы: Аликулиева Л.С. Магомедханова Х.Ш.

 младшей группы: Касумова Э.А..,Магомедханова Х.Ш.

 В дошкольном образовательном учреждении работало 6 педагогов: их них 1 специалист: 3 по совместительству

 Музыкальный руководитель – 1

 Инструктор по физической культуре- 1

Учитель-логопед- 1

Педагог – психолог -1

 Воспитатель - 5.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – это организация работы по повышению их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей помимо КПК используются такие формы как самообразование, семинары-практикумы, открытые просмотры.

**3.Анализ работы МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»**

            В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Сардаркентский детский сад «Аманат» Сулейман – Стальского района Республики Дагестан воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по Основной общеобразовательной   Программе дошкольного образования  «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т. С. Комаровой (в соответствии с ФГОС), на основании программы МКДОУ«Сардаркентский детский сад «Аманат» с добавлением 40% регионального компонента с Региональной образовательной программы дошкольного образования РД.

            Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательный процесс ориентирован на основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное     развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС посредством использования активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования.   
В ДОУ имеется нормативно-правовое обеспечение освоения ФГОС разработана образовательная программа дошкольного учреждения,  соответствующая    требованиям ФГОС ДО.

 В течении года проведены четыре заседания педагогического совета по следующим темам:

**3.1.Педсовет №1 - Установочный** **( август)**

Тема:«Приоритетные направления работы ДОУ : идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками»

**Педагогический совет № 2( ноябрь)**

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

**Педагогический совет № 3** **( февраль)**

**Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста нравственного- патриотического развития и воспитания»

**Педагогический совет № 4 ( май)**

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы»

В текущем учебном году в рамках проектной недели  Аликулиева Л.С. провела продуктивный семинар –практикум на тему «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Также проведены консультации, беседы, мастер – класс, логопедические досуги.

**3.2. Консультации для педагогов ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультация** «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» | Октябрь | педагоги |
| |  | | --- | | **Педагогический ринг:**«Развитие связной речи дошкольников в процессе работы с картиной». | | Октябрь | педагоги |
| |  | | --- | | **Консультация**: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста». | | Октябрь | педагоги |
| |  | | --- | | **Деловая игра для педагогов ДОУ: «**Педагогический марафон» | | Ноябрь | Заведующий, педагоги |
| **Педагогические посиделки:**«Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса». | Декабрь | педагоги |
| **Круглый стол** « Посеять в детских душах доброту» | Декабрь | педагоги |
| **Мастер-классы**(тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория**)** | Январь | педагоги |
| |  | | --- | | **Круглый стол:**«Дети – волонтеры» как средство развития нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников». | | Январь | педагоги |
| **Консультация:**«Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства». | Февраль | Учитель-логопед |
| |  | | --- | | Викторина «Родной край люби и знай» | | Февраль | Воспитатели |
| Консультация «Работа педагога ДОО с гиперактивными детьми» | Март | Воспитатели |
| Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. | Март | Все педагоги |
| Результативность использования здоровьесберегающих технологий | Апрель | Все педагоги |
| |  | | --- | | **Творческая гостиная:**«Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам. | | Май | Все педагоги |

В течении всего учебного года педагогами ДОУ были проведены ряд мероприятий, которые охватили все спектры учебно – воспитательного обучения дошкольников:  
- «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»;  
- «Современные технологии речевого развития»;  
- «Как воспитать патриотов»;  
-«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»;  
- Как научить ребенка владеть собой»;   
- «Родной край люби и знай» ;  
-«Наставление доктора Айболита»;  
-«Опасная дорога»;  
-«Юные пешеходы»;  
 -«Как перейти дорогу?»;   
-«Все профессии важны»;  
- «Моя малая родина – Дагестан;   
-«Сила народа в единстве»;   
-«Спички детям не игрушка»;  
-«Чистота залог здоровья»;  
- «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»;  
-«Мои права и обязанности»;  
-«Приобщение детей к региональной   культуре, истории родного края»;  
-«Чтим и гордимся мужеством отцов и дедов»;  
- «Защищать Родину — это почётный долг»;  
-«Отец, отчизна, отечество!»;  
 -«Традиции народов Дагестана» и др.   
  
В ДОУ проводились общие  и групповые родительские собрания:  
**3.3.Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание: | Срок | Ответственные |
| **Собрание №1Установочное**  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  2. Знакомство родителей (законных представителей) с  годовым планом ДОУ .  3. Организация детского питания.  4.Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)  **Собрание №2**  1.Подведение итогов работы ДОУ .  2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей). | сентябрь  май | Заведующий ДОУ |

**3.4. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **младшая группа** | | | | |
| 1. | **Тема:** Организационное собрание «Первый раз в детский сад» | I квартал  октябрь | | |
| 2. | **Тема:** «Мы вместе!» - форма: открытый разговор | III квартал  апрель | | |
| **Средняя группа** | | | | |
| 1.**Тема**: «Задачи воспитания и обучения на учебный год» | | | I квартал  октябрь | |
| 2.**Тема**: «Как повзрослели и чему научились наши дети» | | | III квартал  апрель | |
| **Старшая группа** | | | | |
| **1.Тема**: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» | | | | I квартал  октябрь |
| 2**.Тема**:  «Наши успехи за год». | | | | III квартал  апрель |

В течение года проводились месячник «Безопасные дороги» , неделя «ОБЖ», «Единые занятия по ОБЖ», «Пожарная безопасность», Неделя «Эколята в гости к нам пришли» и акции «Эколята-друзья и защитники природы» по очистке территории детского сада, сельского парка и по поливам деревьев и кустарников, высаженных в парке и во дворе детского сада.

Согласно графику, проведены инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей в саду, «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» «Охрана жизни и здоровья детей в период ОРВи заболеваний» и др.

Результативность работы по программе отслеживалась в ходе диагностики, проводимой в конце (май) учебного года.

Диагностирование детей осуществлялось по всем разделам программы. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

**Медицинское обслуживание**детей в МКДОУ строилось на основе следующих нормативных документов:  
приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992 3186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в образовательных учреждениях»,   
Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991 «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»,   
Новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществлялось совместно с Сардаркентской участковой больницей. В детском саду в течение года создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинской сестрой в течение учебного года осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

Регулярно осуществлялись следующие мероприятия:   
осмотр впервые поступивших детей, переболевших, отсутствующих по любой причине;   
организовывались профилактические осмотры детей педиатром.

В дошкольном учреждении организовано трехразовое питание воспитанников. Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, в МКДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Контроль за технологией приготовления блюд осуществлялся медицинской сестрой и заведующим детским садом.

Контроль за соблюдением правил хранения и реализации продуктов осуществлялся медицинской сестрой и заведующим детским садом.

Большое внимание уделялось вопросам адаптации детей. Воспитателями младшей группы заполнялись листы адаптации, проводились консультации для родителей по вопросам адаптации детей.

**3.5. Физкультурно-оздоровительная работа**

      Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л. Н. Пензулаевой.  Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

-Физкультурные занятия в зале и на улице

-Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе

-Гимнастика после сна, закаливающие процедуры

-Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости

-Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста

-Коррекция и профилактика плоскостопия

-Диагностика физической подготовки

-Рациональная двигательная активность в течение дня

-Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ

-Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

    В ДОУ создана соответствующая среда:

Физкультурный зал не имеется минимумом физкультурного оборудования: мячи разных размеров, обручи, палки и др.;

в группах оформлены спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей;

имеется  медицинский кабинет, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми препаратами первой помощи, профилактическими и витаминными препаратами.

   С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия:    
-Досуг «Веселый мяч», «Здоровье-это классно», «Зимние забавы», «Зимушка - зима», «Мы - защитники Родины», «Мамины помощники», «Мы - летчики-космонавты», «Мы растем здоровыми», «День здоровья», «Веселые старты», «Весенние игры»;   
-консультации: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровая семья - здоровая нация!»

      Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни у своих воспитанников   педагоги ДОУ осуществляют целенаправленно, систематически - воспитание гигиенических навыков, частое мытье рук, навыки самообслуживания. В рамках данной работы воспитателями и мед. сестрой систематически проводятся беседы, рассказывают, что, если ежедневно чистить зубы, кушать полезные продукты и исключить из рациона вредные, мыть руки и полоскать рот после еды, то у них никогда не будут болеть зубы. Проводимые мероприятия способствует формированию у детей основ культуры здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, культуры питания. Воспитательный процесс проходит в игровой форме и радостной атмосфере.

**Речевое развитие** обеспечивалось за счет организации развивающей речевой среды, проведения занятий по развитию речи, знакомству с литературой, обучению грамоте. Анализ диагностических данных свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии детей. Большое внимание педагоги МКДОУ уделяли работе по развитию мелкой моторики ребенка. Планировались и регулярно проводились пальчиковые игры и упражнения. Проведены открытые просмотры НОД. Занятия по речевому развитию также включали в себя использование загадок, пословиц, поговорок, коротких стихотворений.

**Познавательное развитие** осуществлялось на занятиях, в частично регламентированной деятельности детей. Охватывались все аспекты жизнедеятельности детей: развитие представлений о себе, обществе, рукотворном мире, живой и неживой природе. В рамках решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и   познавательного развития ребенка, формирования  начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была организована взаимопосещение и просмотр занятий по познавательному развитию и развитию речи (региональный компонент).    
Выставка    совместного детско-родительского творчества:  
 «Осенний натюрморт», «Дагестан - любимый край», «Развеселый Новый год», «Мой Дагестан», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Весенние цветы», «Мы покорили космос», «Гордимся родным краем».

Участвовали в выставках, смотрах, организованных "ИМЦ" Эколята-друзья и защитники природы», и др.;

Проведены открытые просмотры НОД.     Педагогами ДОУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно – транспортных происшествий и их последствий. В рамках осеннего месячника безопасности «Дорога – это жизнь, когда по правилам» в МКДОУ   проводился «Месячник безопасности дорожного движения».    Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия. Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка». «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства».

Провели познавательно - развлекательные мероприятия:  
«Мы за безопасную дорогу» и акции «Будь бдителен водитель!», «Помни и ты-родитель!».

В образовательный процесс с обучающимися были включены занятия, беседы, игры по правовой тематике в средних, старших группах, в том числе посвященные Дню Конституции Российской Федерации; дню России. Проводилась консультация для педагогов на тему «Соблюдение прав ребенка в ДОУ».   
Были оформлены информационные стенды для родителей:  
 «Семь правил для родителей»,  
 «Заповеди мудрого родителя»,  
 «Мы сила- когда едины»,   
«Поговорим о своих правах».

**Художественно - эстетическое развитие**

В рамках работы по изобразительной деятельности организовывались занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах, изготовление поделок из природного материала, рисование с использованием нетрадиционных методик.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста».   Старшая группа оснащена музыкальной аппаратурой – пианино , усилительные колонки, телевизор, атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «Мой любимый воспитатель» «Бабушкины посиделки», «Здравствуй, Осень», «Золотая пора», «Осенние дары», «Моя бабуля- самая лучшая», «Родная мамочка моя», «Мамочка любимая, я тебя люблю», «Подвиги героев в наших сердцах», «Мы живём в России», «Здравствуй, Новый год», «Улыбка дарит добро!»,»,  «Мы - моряки», «Мама-солнышко мое», «Мама лучшая моя», «Навруз байрам»- использование этнокультурного компонента Дагестана, «День космонавтики», «День Победы», «Эколята в гости к нам пришли», «День защиты детей», «Россия - родина моя», «До свидания, детский сад», «Ура, каникулы, до свидание детский сад».  
 Также систематически проводятся досуги спортивного и развлекательного характера, как «Здравствуй сад», «Где прячется здоровье», «Зимние забавы» и т. д.  Велась работа по ознакомлению с достопримечательностями нашего села, организовывали походы в школу, библиотеку, к памятнику Героям ВОВ и др.  Тесная работа ведется с родителями: консультации, родительские собрания, круглые столы, конкурсы, выставки, анкетирование и т. д.

Перед каждым воспитателем ДОУ стоит задача – создать дружный организованный коллектив, научить детей играть, трудиться, безопасности, патриотическому воспитанию.   
За 2022-2023уч. г. воспитатели выработали соблюдение баланса между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, т. е. берегут время, предназначенное для игры; организовывают плавный переход от игры к занятиям и наоборот. Игровая деятельность способствует решению коррекционных задач, сниманию страхов, агрессии, замкнутости, выявлению межличностных отношений, развитию речи. Однако для развития игр, трудовой деятельности, безопасности, патриотического воспитания недостаточно только хорошее оснащение группы игровым материалом. Необходимо ещё наличие разнообразных впечатлений об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игре. Задача воспитателей направить детей на обогащение игровых действий, на развитие игрового сюжета. С этой целью проводили наблюдения с детьми за работой няни, повара, врача, организовали целевые прогулки, на которых обращали внимание на трудовые действия шофёра, дворника и т.д. Дети в игре развиваются и познают мир. Они любят играть в сюжетно – ролевые игры:,  «Мы разные», «Дочки –матери»,   « МЧС», « Я иду в школу»,   «Мой любимый детский сад»,  « Моя семья» , «День матери» - с участием родителей,  «День защиты детей» с участием аниматоров, праздник «Навруз-байрам», « День защитника Отечества», «День здоровья».   
 Проведены консультации по теме «Игра-важная и эффективная форма социализации ребенка», «Как научить детей сотрудничать», «Играем дома», «Учим детей звонить в службы экстренной помощи».За прошедший год воспитатели учили детей развитию общения детей со сверстниками и со взрослыми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного и доброжелательного отношения к окружающему, формировали готовность детей к совместной деятельности, развивали умение договариваться, самостоятельно решать конфликты со сверстниками, формировали образ **«Я»,** уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование гендерной, семейной принадлежности. Воспитывали культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, самостоятельности. Учили различным видам труда и творчества, воспитывали положительное отношение к труду, желание трудиться.  Формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитатели также учили детей первичным представлениям безопасности в быту, социуме, природе. Формировали элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

**3.6. Организационно-методическое обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.  Для того, чтобы обеспечить рост кадров в профессиональном мастерстве педагогов,  мы используем различные формы  методической работы, которые предусматривают комплексный  творческий процесс, предполагающий  ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста- это прохождение курсов повышения квалификации в ДИРО, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, консультации, самообразование педагогов. Подбор тематики осуществлялся в соответствии с запросами педагогов.   
Проведенные мероприятия полагают считать методическую работу за 2022-2023 год удовлетворительной. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 .12. 2012г №273 – ФЗ. и Федеральному государственному стандарту дошкольного образования детский сад реализует «Основную Образовательную программу ДОУ », которая разработана на основе примерной общеобразовательной программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также используются следующие программы и пособия:

-  «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД»

Парциальные программы:

- региональные программы: «Родничок», «Дети гор»,

- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно - прикладным искусством Дагестана» -  под ред. Байрамбекова М.М.;

- «Музыкальное воспитание» - под ред. Агабековой С.С;

-Дагестанский фольклор детям – под ред. Гасановой Р.Х.

- «Познаем наш край родной»

- «Мы учимся говорить по- русски» под ред. Шурпаевой  М. И.

-«Мир вокруг»

- «От истоков прекрасного к творчеству»  под ред. Байрамбекова М.М.

-  «Салам алейкум»

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н, Стеркиной Р.Б.;

- «Развивающая педагогика оздоровления»  под ред.В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;

- «Юный эколог» под ред. Николаевой Н.И.

  -«Конструирование и ручной труд» под ред.  Л.В.Куцаковой,

-«Цветные ладошки» под ред. Лыковой ИА.

Педагоги в нашем дошкольном учреждении прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Они обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Они умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

**Наиболее существенные достижения ДОУ:**

1. Воспитатель Аликулиева Л.С.. участвовала в конкурсе «Воспитатель года - 2022».

2.**Конкурс** «Лучшее занятие на родном языке» - воспитатель Ахмедова Ф.А.   
 ***ДЕТИ:***  
**Конкурс** «Новогодняя игрушка»   
**Конкурс** чтецов «Моя Родина»

**Конкурс** рисунков к 23 февраля ««Лучше папы друга не найти»  
**Конкурс**  юных чтецов «Наследники победы» среди воспитанников образовательных организаций района.  
**Конкурс** чтецов « Стихи Сулейман-Стальского»  
**Региональный конкурс** «Правила дорожного движения»  
**Всероссийский конкурс** «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Были проведены тематические недели:**  
В соответствии с годовым планом работы в МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат» ***были проведены:***

***неделя лезгинского языка  
неделя родного языка  
неделя здоровья  
неделя безопасности дорожного движения.***

*Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей.*

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Решение задач недели безопасности осуществлялось через следующие формы работы:

·         специально организованные игровые занятия познавательного цикла,

·         встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии,

·         рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,

·         чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;

·          развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление выставки по Правилам дорожного движения и т. д.

В течение этого времени с детьми всех возрастных групп были проведены тематические НОД по всем образовательным областям.

Воспитателями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения.

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка мостовой с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрёстком.

В завершении недели прошли тематические мероприятия для детей в средних и старших группах “Путешествие в страну Светофорию”, выставка творческих работ и рисунков «Учим правила дорожного движения», в которой приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

Таким образом, неделя безопасности дорожного движения в детском саду прошла целенаправленно, планово и эффективно. Все мероприятия были проведены в полном объеме, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.  
**Выводы:** Анализируя работу за весь учебный год, можно сделать вывод, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и каждый год коллектив детского сада продолжит работу в соответствии с требованиями ФОП ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**4.МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»** **ставит перед собой следующие цели и задачи**:

**Цель:**

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2.Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

**Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год**

1. Социально - коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Физическое развитие

**5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**.

**5.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Ф.И.О. | Должность | Дата прохождения курсов повышения | Дата прохождения следующих курсов повышения |
| **2** | Аликулиева З.С.. | Муз. руководитель | 2023год | 2026год |
| **3** | Аликулиева Л.С. | Учитель-логопед | 2023год | 2026год |
| **4** | Рамазанова М.З. | Инструктор по физической культуре | 2023год | 2026год |
| **5** | Ахмедова Ф.А. | Педагог -психолог | 2023год | 2026год |
| **6** | Касумова Э.А. | Воспитатель | 2023год | 2026год |
| **7** | Магомедханова Х.Ш. | Воспитатель | 2023год | 2026год |
| **8** | Аликулиева Л.С. | Воспитатель | 2023год | 2026год |
| **9** | Ахмедова Ф.А. | Воспитатель | 2023год | 2026год |

**5.2. Профессиональная переподготовка  
 (не требуется)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.,  должность | Наименование курсов переподготовки | Сроки |  |

**5.3. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

**МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения категории** | **Дата следующей аттестации** |
|
| 1 | Аликулиева Замира Садулаевна | Муз. руков-ль |  |  |  |
| 2 | Рамазанова Марина Зейнутдиновна | Учитель-логопед |  |  |  |
| 3 | Рамазанова Марина Зейнутдиновна | Инструктор по физ.культуре |  |  |  |
| 4 | Ахмедова Фазина Ахмедовна | Педагог-психолог |  |  |  |
| 5 | Аликулиева Лейли Сеферовна | воспитатель |  |  |  |
| 6 | Касумова Эльвира Абдуселимовна | воспитатель |  |  |  |
| 7 | Ахмедова Фазина Ахмедовна | воспитатель |  |  |  |
| 8 | Магомедханова Хадужат Шамсудиновна | воспитатель |  |  |  |

**5.4.Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n/n | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1. | Аликулиева Л.С. | воспитатель | «Игра как средство общения детей младшей группы» |
| 2. | Аликулиева З.С. | Муз-й руководитель | «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности» |
| 3. | Рамазанова М.З. | Инструктор по физической культуре | «Физическое развитие ребенка в детском саду» |
| 4. | Рамазанова М.З. | Учитель-логопед | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 5. | Ахмедова Ф.А. | Педагог-психолог |  |
| 7. | Касумова Э.А. | Воспитатель | «Формирование дружеских взаимоотношении у детей старшего дошкольного возраста» |
| 8. | Ахмедова Ф.А. | Воспитатель | «Патриотическое воспитание детей через разные виды деятельности» |
| 9. | Магомедханова Х.Ш. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |

**6.Организационная и методическая деятельность**

**6.1 Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подписка на журналы, газеты | Сентябрь, май | Заведующий,  делопроизводитель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Заведующий,  делопроизводитель |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Заведующий,  делопроизводитель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | педагоги, музыкальный руководитель |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований ФГОС, ФОП | В течение года | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Составление диагностических карт | В течение года | воспитатели |

**6.2. Заседания педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема, повестка | срок | ответственные |
| август | **Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ. «Основная образовательная программа ДОУ»**  Цель: «Познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»  1. Подведение итогов работы в летне - оздоровительный период (анализ оздоровительной работы).  2.Анализ готовности ДОУ к учебному году.  3. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.  4. Основные направления в ООП ДО.  5.Рабочая программа воспитания. 6.Утверждение годового плана работы ДОУ (сетка занятий, перечень программ  и технологий).  7.Самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагогов, паспорт групп.  8. Обсуждение и принятия решения. | август |  |
| **ноябрь** | **Педсовет № 2 «Нет земли краше, чем страна наша».**  **Цель:**«Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  1.Патриотическое направление в программе.  Модуль «Родина и природа»  2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры  3.  Познавательно – физкультуре в младшей и средней группах  2. Содержание работы по физкультуре в старшей и подготовительной к школе группах.  3.Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.  4.Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий.  5. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.  6. Итоги тематической проверки.  7. Обсуждение и принятие решения.  **Подготовка к педсовету.**  - подготовка выступлений  - оформление наглядной информацииисследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.  5. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.  6. Итоги тематической проверки  7. Обсуждение и принятие решения. | ноябрь |  |
| **февраль** | **Педсовет № 3 «Движение – залог здоровья».**  Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»  1. Содержание работы по | Февраль |  |
| **май** | **Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ»**  Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  1. Анализ деятельности ДОУ.Ознакомление с отчетом по самообследованию заведующего.  2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе.  3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя.  4. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора по физкультуре.  5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОУ.)  6. Итоги фронтальной проверки.  7. Обсуждение и принятие решений.  **Подготовка к педсовету.**  - подготовка выступлений  - подготовка презентации руководителя  - составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный год | май |  |

**6.3 Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Консультация**  «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП» | Сентябрь | Касумова Э.А. |
| |  | | --- | | **Консультация**  «Роль народной игрушки в   патриотическом воспитании дошкольников» | | Сентябрь | Ахмедова Ф.А. |
| **Консультация** «Воспитание любви к Родине через знакомство с народными традициями» | Октябрь | Магомедханова Х.Ш. |
| |  | | --- | | **Консультация**  «Психологические основы нравственно- патриотического воспитания в дошкольном возрасте» | | Октябрь | Ахмедова Ф.А. |
| **Консультация «**Роль пальчиковых игр в развитии речи детей» | Октябрь | Рамазанова М.З. |
| **Консультация**  «Формирование экологической культуры дошкольников через музыкальное воспитание» | Ноябрь | Аликулиева З.С. |
| **Мастер-класс** по физической культуре | Апрель | Рамазанова М.З. |
| **Памятка** «Меры  безопасности при проведении Новогодних праздников» | Декабрь | Аликулиева Л.С. |
| **Мастер- класс для педагогов:**«Ознакомление с малой Родиной  как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Январь | Ахмедова Ф.А. |
| |  | | --- | | Семинар- практикум: "Трудовое воспитание дошкольников" | | Январь | Магомедханова Х.Ш. |
| **Консультация**  «Народные игры  неотъемлемая  часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Февраль | Касумова Э.А. |
| |  | | --- | | **Викторина** «Родной край люби и знай» | | Февраль | Ахмедва Ф.А.  Магомедханова Х.Ш. |
| |  | | --- | | **Акция**  «Бессмертный полк», «Окна Победы» | | Май | Все педагоги |

**6.4.** **Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие |  | Касумова Эльвира Абдуселимовна |
| 2 | Образовательная область: познавательное развитие ФЭМП |  | Аликулиева Лейли Сеферовна |
| 3 | Образовательная область:  физическое развитие |  | Рамазанова Марина Зейнутдиновна |
| 4 | Образовательная область:  Речевое развитие |  | Ахмедова Фазина Ахмедовна |
| 5 | Образовательная область:  Речевое развитие |  | Рамазанова Марина Зейнутдиновна |
| 6 | Образовательная область:  социально-коммуникативное развитие |  | Магомедханова Хадужат Шамсудиновна |
| 7 | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие |  | Аликулиева Замира Садулаевна |
| 8 | Образовательная область:  Познавательное развитие (Региональный компонент) |  | Ахмедова Фазина Ахмедовна |
| 9 | Образовательная область:  социально-коммуникативное развитие | Март | Аликулиева Лейли Сеферовна |
| 10 | Образовательная область: познавательное развитие  (по патриотическому воспитанию | Февраль | Касумова Э.А. |
| 11. | Образовательная область:  Познавательное развитие (Региональный компонент) |  | Магомедханова Хадужат Шамсудиновна |

**6.5  Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Название проекта** | **Итоговое**  **мероприятие** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | «Осень в гости к нам пришла» краткосрочный познавательно- исследовательский проект для детей дошкольного возраста | Ярмарка- выставка  овощей, фруктов  и цветов «Осенняя ярмарка»,  Развлечение: «Осень, осень в гости просим!»    Оформление проекта | Воспитатели  групп,  Муз.руководитель |
| 2. | Октябрь-  апрель | «Родной свой край- люби и знай» долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста | Конкурс чтецов «Край родной»,  викторина «Село мое родное» (для детей старшего дошкольного возраста)  Оформление проекта. | воспитатели,  специалисты. |
| 3. | Сентябрь- май | «Белые журавли Победы»  Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста | Праздник Белых журавлей,  оформление окон ко Дню Победы | Муз. руководитель,  воспитатели групп, |
|  |

**6.6 Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** | | |
| 1.Выставка «Дары осени»  2.Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОУ» для дошкольного возраста (средняя, старшая группа) | Октябрь | Воспитатели Муз. руководитель |
| «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей | Сентябрь | Воспитатели Муз. руководитель |
| 1.«Вечер поэзии» конкурс выразительного чтения стихотворений дагестанских авторов среди групп ДОУ  2.День открытых дверей «Мамочка любимая!» | Ноябрь | Воспитатели Муз. руководитель |
| Конкурс новогодних поделок «Лучшая  новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели Муз. руководитель |
| 1.Конкурс авторской сказки по патриотическому воспитанию | Февраль | Воспитатели Муз. руководитель |
| 2.Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества | Февраль | Воспитатели Муз. руководитель |
| 3.Фотоколлаж или рисунок на тему: «Мы с папой» | Февраль | Воспитатели Муз. руководитель |
| Конкурс рисунков «Моя мама» | Март | Воспитатели |
| 1.Выставка детских рисунков  «Пернатые друзья»  2.Конкурс по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» 3.Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели Муз. руководитель |
| Выставка детского творчества «Этот День Победы!» | Май | Воспитатели Муз. руководитель |

**6.7. Утренники, вечера развлечений с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздники и развлечения** | **Группа** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Праздник «День знаний» | Все дошкольные | 1 сентября | Все педагоги |
| 2. | Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Все дошкольные | 3 неделя октября | Муз. руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели дошк.групп |
| 3. | Тематическое развлечение «Мы живём в России» | Старшая | 1 неделя ноября | Муз. руководитель  Воспитатели старшей группы |
| 4. | Тематический досуг «День Матери» | Старшая, средняя | 4 неделя ноября | Муз. руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели групп |
| 5. | Праздник Новогодних ёлок  «Новогодние чудеса» | Все возрастные | 4 неделя декабря | Муз. руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели всех групп |
| 6. | Праздник «День родного языка» | Старшая,  средняя | Февраль | Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели групп |
| 7. | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Старшая,  средняя | Февраль | Инструктор по ф.культуре  Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| «Веселые старты» ко дню защитника Отечества |
| 8. | Праздник  «Моя милая мамочка» | Все возрастные | Март | Инструктор по физ. культуре  Му.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели всех групп |
| 9. | Праздник «Яран сувар» | Старшая,  средняя | Март | Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели групп |
| 10. | Досуг «Спорт – это здорово» | Старшая, средняя | 1 неделя апреля | Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели дошкольных групп |
| 11. | Тематический праздник «День Победы» | Старшая | Май | Инструктор по физ.культуре  Воспитатели старшей группы |
| 12. | Праздник «До свидания, детский сад!» | Старшая | Май | Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели группы |
| 13. | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | Все возрастные | 1 июня | Инструктор по физ. культуре  Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели всех групп |
| 14. | Летний спортивно-оздоровительный праздник | Средняя  Старшая | Июль | Инструктор по физ. культуре  Воспитатели средней и старшей групп |
| 15. | Праздник «До свидания, лето» | Все возрастные | 4 неделя августа | Инструктор по физ. культуре  Муз.руководитель  Учитель-логопед  Воспитатели дошкольных групп |

**7. Контроль и оценка деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Тематический | Сентябрь | Заведующий, завхоз |
| «Система работы ДОУ по формированию нравст  венно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС, ФОП ДО» | Тематический | Ноябрь | Заведующий |
| «Организация  трудовой деятельности в ДОУ» | Тематический | Февраль | Медсестра, делопроизводитель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Еженедельно | Заведующий,  медработник |
| Организация питания. Выполнение норм питания. | Оперативный | Ежемесячно | Ответственный за организацию питания |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Ежемесячно | Заведующий |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний | Оперативный | Октябрь, февраль | Заведующий |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Ежемесячно | Медсестра, воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Ежемесячно | воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Февраль | воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Май | Заведующий, воспитатель |

**7.1 Мониторинг** (педагогическая диагностика)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |  |
| 1 | Педагогическая диагностика детей по разделам программы. | Сентябрь | педагог- психолог воспитатели |
| 2 | Итоговый (по освоению детьми образовательной    программы дошкольного образования). | Май | педагог-психолог воспитатели |

|  |
| --- |
|  |

**8.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**8.1 Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание: | Срок | Ответственные |
| **Собрание №1Установочное**  1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;  2. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**.**  -Практические рекомендации  «Как воспитать маленького патриота»  -Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  -Консультация: «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольника»  3.Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)  **Собрание №2 Итоговый**  1.Итоги работы ДОУ за учебный год;  2.Здоровье детей в Ваших руках;  3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду;  4. Отчёт о работе родительского комитета | сентябрь  май | Заведующий ДОУ |

**8.2  Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **младшая группа** | | | |
| 1. | **Тема:**   |  | | --- | | «Улыбка малыша в процессе адаптации» | |  | | Сентябрь | |
| 2. | **Тема:** Итоговое родительское собрание «Успехи  наших детей». | Май | |
| **Средняя группа** | | | |
| 1.**Тема**: «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» | | | Сентябрь |
| 2.**Тема**: Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года» | | | Май |
| **Старшая группа** | | | |
| **1.Тема**: Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста | | | Сентябрь |
| 2**.Тема**:  Итоговое родительское собрание «Итоги 2023 – 2024 учебного года» | | | Май |

**8.3 Организация  работы  по преемственности МКДОУ**

**«Сардаркентский детский сад «Аманат»**

**с  МКОУ-«Сардаркентская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления совместной работы**  **дошкольного учреждения и начальной школы** | | | | |
| **Наименование мероприятия** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** | |
| Утверждение плана совместной работы | | Август | Администрация МКОУ-«Сардаркентская СОШ» | |
| Мониторинг оценки готовности первоклассников к обучению в школе | | Сентябрь | Учитель начальных классов, педагог-психолог | |
| Подведение итогов адаптации первоклассников, выявление уровня тревожности. | | Январь – Май | Учитель начальных классов, педагог-психолог | |
| Проводить беседы, консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе | | В течение года | Учителя начальной школы, педагоги ДОУ | |
| Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте дошкольного отделения и школы | | В течение года | Педагоги ДОУ,  уч. нач. классов | |
| Совместное педагогическое  совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования. | | Май | Заместитель директора по учебной части, Заведующий ДОУ, учителя начальной школы, воспитатели | |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1 | Знак Знакомство детей старшей группы со школой.  Присутствие на празднике знаний 1 сентября | | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Проведение экскурсий, целевых прогулок  в школу для воспитанников старшего  дошкольного возраста: (знакомство с  классом, библиотекой, спортивным залом) | | В течение года | Учитель начальных классов  воспитатели |
| 3 | Проведение педагогом-психологом занятий с детьми | | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Посещение праздника «Прощание с букварем» | | Январь | Учитель 1 класса, педагоги ДОУ |
| 5 | Педагогическая диагностика воспитанников старшей группы | | Апрель-Май | Воспитатели |
| 7 | Психологическое обследование воспитанников старшей группы | | Апрель | Педагог-психолог |
| 8 | Участие первоклассников в выпускном празднике  «Прощай, любимый детский сад!» | | Май | Муз.рук-тель  Воспитатели  Учителя н.кл. |
| **Сотрудничество с семьёй** | | | | |
| 1 | **Оформление стенда в каждой возрастной группе (приемной):** «Уголок патриотизма»  **Обновление уголка** «Моя Родина» | | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Выставки работ будущих первоклассников: «Я-будущий первоклассник» | | Апрель - май | Воспитатели |
| 5 | **Оформление информационного стенда:**  «Безопасность на дорогах в зимнее время»  **Консультация:**   «Берегите планету Земля!» | | Январь | Педагог-психолог |
| 6 | **Консультация**  «Осторожно, незнакомец!»  **Оформление стенда:** «Внимание! Ребенок и дорога» | | Февраль | Администрация, воспитатели |
| **Оформление стенда:** «Этот день Победы»  **Оформление стенда:** «Скоро, скоро  лето!» о безопасном поведении на дороге | | Май |  |
|  | |  |  |

9. **Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**

**9.1 Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оснастить здание техническими системами охраны:  -систему наружного освещения  - систему видеонаблюдения |  | Заведующий  Завхоз |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации  об угрозе совершения или о совершении теракта | октябрь | Заведующий |
| Проводить инструктажи и практические занятие с работниками | По графику | Заведующий |

**9.2 Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по  необходимости | Ответственный за  пожарную  безопасность |
| Организовать и провести тренировки по  эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за  пожарную  безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по  18-м числам | Ответственный за  пожарную  безопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие  посторонних предметов, строительного и  иного мусора | Еженедельно по  пятницам | завхоз |
| Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь | воспитатели |
|  |  |  |

**9.3 Хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Субботники | Еженедельно в октябре и апреле | завхоз |
| Подготовка ресурсного обеспечения для  реализации воспитательно-образовательной  деятельности с использованием дистанционных  технологий:  • составить перечень баз данных для  реализации деятельности;  • оснастить рабочие места пед. работников оборудованием и доступом в интернет | До февраля | завхоз |
| Подготовка детского сада к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий,  завхоз, старший  воспитатель |
| Ремонт помещений, здания | Июнь | Заведующий, |
| Подготовка плана работы детского сада на  2024/2025 уч. год | Июнь-август | Работники детского  сада |
| Реализация мероприятий программы  производственного контроля | В течение  года | завхоз |

**10.Медицинское сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | | | |  |
| 1. | Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед. работник |
| 2. | Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед. работник,  воспитатели групп |
| **Лечебно-профилактическая работа** | | | |
| 1. | Плановые профосмотры детей в следующие сроки:  с 3 лет до 6,5 лет – 1 раз в год. | В течение года | Мед. работник |
| 2. | Углубленный осмотр детей 3-6,5лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26. | По графику поликлиники | Мед. работник |
| 3. | Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | Мед. работник |
| 4. | Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | Мед. работник |
| 5. | Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | Мед. работник |
| 6. | Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам. | В течение года | Мед. работник |
| 7. | Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | В течение года | Мед. работник |  |
| 8. | Систематический  контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | Мед. работник |
| **Организация санитарно-гигиенического режима** | | | |  |
| 1. | Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения  сан.эпид.режима. | В течение года | Мед. работник |  |
| 2. | Соблюдение графиков уборки в группах. | В течение года | Мед. работник |
| 3. | Соблюдение графиков смены белья в группах. | В течение года | Мед. работник |
| **Организация питания в ДОУ** | | | |  |
| 1 | Контроль за качеством и обработкой продуктов. | В течение года | Мед. работник |  |
| 2 | Контроль  за транспортировкой и хранением продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| 3 | Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | В течение года | Мед. работник |
| 4 | Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| 5 | Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | В течение года | Мед. работник |  |
| 6 | Профилактические беседы:  Пищевые отравления и их профилактика  Личная гигиена работников пищеблока  Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | В течение года | Мед. работник |

**Приложение №1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального казённого дошкольного** **образовательного учреждения**

**«Сардаркентский детский сад «Аманат»**

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Сардаркентский детский сад «Аманат» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сардаркентский детский сад «Аманат» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной  на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 3 группы:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Общая учебная нагрузка в  инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:**

* **в младшей группе: 10 НОД – это составляет 1 час 40 мин.**
* **в средней группе: 10 НОД – это составляет 3ч 20 мин.**
* **в старшей группе: 14 НОД – это составляет 5ч 50 мин.**

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

∙ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

∙ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13  
.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

∙ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

∙ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

∙ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);

∙ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

∙ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

     Учебный план МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат» составлен в соответствии  с образовательной программой дошкольного образования (далее –ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть (*реализует обязательную часть ООП ДО) представленафедеральной образовательной программой дошкольного образования.

*Вариативная часть (*учитывает направление ДОУ), представлена **парциальными программами и региональными образовательными программами:**

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

3. По математике  "Игралочка", "Раз ступенька, два ступенька" для детей 4-7 лет –  Л.Г. Петерсон

4. «Познаём наш край родной»- А.В.Гришина,

5. «Салам алейкум»- С.К.Амирова,У.А.Исмаилова,

6. «Мир вокруг» - У.А.Исмаилова,

7. «Я и Ты»- Л.Ф.Гусарова,

8. «Орлята»- У.А.Исмаилова,Д.И.Гасанова,

9. «От источников прекрасного-к творчеству»- М.М.Байрамбеков.

10. «Дети гор».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования  являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МКДОУ.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочие недели.

**Учебный план**  
**непосредственно образовательной деятельности** **по реализации ООП  дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Сардаркентский детский сад «Аманат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | | **Базовый вид деятельности** | | **Периодичность** | | | | | | | |
| **мл. группа** |  | **Средняя группа** | **Старшая группа** | |  | |
| **Физическое развитие** | | | Физическая культура в помещении | | 2 |  | 2 | 2 | |  | |
| Физическая культура на прогулке | | 1 |  | 1 | 1 | |  | |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **3/30 мин** |  | **3/60 мин** | **3/75 мин** | |  | |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | | | 1 |  | 2 | 3 | |  | |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **1/10 мин** |  | **2/40 мин** | **3/75 мин** | |  | |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная деятельность | | | | 2 |  | 1 | 3 | |  | |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **2/20 мин** |  | **1/20 мин** | **3/75 мин** | |  | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | Продуктивная деятельность | | Рисование | 1 |  | 1 | 2 | |  | |
| Лепка | 1 |  | 0,5 | 0,5 | |  | |
| Аппликация | - |  | 0,5 | 0,5 | |  | |
| Музыка | 2 |  | 2 | 2 | |  | |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | | **4/40 мин** |  | **4/80 мин** | **5/125мин** | |  | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | | | ОБЖ | - |  | - | - | |  | |
| Труд | - |  | - | - | |  | |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | | - |  | - | - | |  | |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности   в  возрастных группах** | | | | | | | | | | |
| Объем НОД (количество)  в неделю | | | | | 10 |  | 10 | 14 |  | |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | | | 100  минут |  | 200  минут | 350  минут |  | |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | | | **1ч40 мин** |  | **3ч20 мин** | **5ч50мин** |  | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Гигиенические процедуры | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Чтение художественной литературы | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Дежурства | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Прогулки | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | |
| Игра | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно |  | |

**Приложение№2**

**РАСПИСАНИЕ НОД  
 на неделю в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **Понед-к** | **1.Физическая культура** | **1.Музыка** | **1.Русский язык** |
| **2.Познавательное развитие**  **ФЦКМ** | **2.Лепка-аппликация**  ***(через неделю*)** | **2.Рисование** |
|  |  | **3.Физическая культура**  **(на воздухе)** |
| **Вторник** | **1.Музыка** | **1.Ознак.с окр.-1-3недели**  **Ознак.с природой-**  **2-4недели** | **1.Ознак.с окр.-**  **Ознак.с природой-** |
| **2.Развитие речи** | **2.Физическая культура** | **2.Музыка** |
|  |  |  |
| **Среда** | **1.Лепка** | **1.Математика** | **1.Математика** |
| **2.Физическая культура** | **2.Музыка** | **2.Лепка-аппликация**  **(*через неделю*)** |
|  |  | **3.Физическая культура** |
| **Четверг** | **1.Рисование** | **1.Физическая культура**  **(на воздухе)** | **1.Русский язык** |
| **2.Музыка** | **2.Развитие речи** | **2.Физическая культура** |
|  |  |  | **3.Ознакомление с окр.-Ознак-е с природой** |
| **Пятница** | **1.Физическая культура** | **1.Рисование** | **1.Развитие речи** |
| **2.Развитие речи** | **2.Физическая культура** | **2.Рисование** |
|  |  |  | **3.Музыка** |
| **ВСЕГО:** | **10 НОД в нед.** | **10 НОД в нед.** | **14 НОД в нед.** |

**Приложение №3**

**Расписание НОД младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название НОД** | **Время проведения** |
| Понедельник | 1.Физическая культура | 9.00 – 9.10 |
| 2.Познавательное развитие | 9.20 – 9.30 |
| Вторник | 1.Музыка | 9.00 – 9.10 |
| 2.Развитие речи | 9.20 – 9.30 |
| Среда | 1.Лепка | 9.00 – 9.10 |
| 2.Физическая культура | 9.20 – 9.30 |
| Четверг | 1.Рисование | 9.00 – 9.10 |
| 2.Музыка | 9.20 – 9.30 |
| Пятница | 1. Физическая культура | 9.00 – 9.10 |
| 2. Развитие речи | 9.20 – 9.30 |
| **Всего 10 занятии в неделю** |

**Приложение №4**

**Расписание НОД средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название НОД** | **Время проведения** |
| Понедельник | 1. Музыка | 9.00 – 9.20 |
| 2. Лепка – аппликация  (чередовать) | 9.30 – 9.50 |
| Вторник | 1.Ознакомление с окр .- 1-3 недели  Ознак-е с природой - 2-4 недели | 9.00 – 9.20 |
| 2.Физическая культура | 9.30 – 9.50 |
| Среда | 1.Математика | 9.00 – 9.20 |
| 2.Музыка | 9.30 – 9.50 |
| Четверг | 1. Физическая культура (на воздухе) | 9.00 – 9.20 |
| 2. Развитие речи | 9.30 – 9.50 |
| Пятница | 1.Рисование | 9.00 – 9.20 |
| 2.Физическая культура | 9.30 – 9.50 |
| **Всего 10 занятии в неделю** |

**Приложение №5**

**Расписание НОД старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название НОД** | **Время проведения** |
| **Понедельник** | **1.Русский язык** | **9.00 – 9.25** |
| **2.Рисование** | **9.35 – 10.00** |
| **3.Физическая культура (на воздухе)** | **15.30 – 15.55** |
| **Вторник** | **1.Ознакомление с окр.-  Ознак-е с природой** | **9.00 – 9.25** |
| **2.Музыка** | **9.35 – 10.00** |
| **Среда** | **1.Математика** | **9.00 – 9.25** |
| **2.Лепка-аппликация (чередовать)** | **9.35 – 10.00** |
| **3.Физическая культура** | **15.30 – 15.55** |
| **Четверг** | **1.Русский язык** | **9.00 – 9.25** |
| **2.Физическая культура** | **9.35 – 10.00** |
|  | **3.Ознакомление с окр.-**  **Ознак-е с природой** | **15.30 – 15.55** |
| **Пятница** | **1.Развитие речи** | **9.00 – 9.25** |
| **2.Рисование** | **9.35 – 10.00** |
| **3.Музыка** | **15.30 – 15.55** |
|  |  |
| **Всего 14 занятии в неделю** |

**Приложение №6**

**План работы по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 2. | Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками:  •  Моя улица;  •  Пешеходный переход;  •  Транспорт;  •  Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;  •  Дорога не место для игр;  •  Какие бывают машины;  • Что такое светофор;  •   Правила поведения в общественном транспорте;  •   Я велосипедист!;  •  Правила дорожные, которые нужно знать;  •  Всем ребятам надо знать, как по улице  шагать»;  •  Правила эти запомним друзья! | в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели |
| 7. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД  •  Наблюдение за движением транспорта;  •  Рассматривание видов транспорта;  •  Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак» | апрель | вос-ли |
| 11. | Досуги и развлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | сентябрь май | воспитатели |
| 12. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 13. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | октябрь  февраль апрель | воспитатели |
| 14. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели |
| 15. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов  Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | Ноябрь  октябрь  февраль апрель | Воспитатели |
| 16. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 17. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 18. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |

**Приложение № 7**

**Календарный учебный график**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Сардаркентский детский сад Аманат»**

**Пояснительная записка**

**Календарный учебный график**является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Сардаркентский детский сад Аманат» далее - ДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- Уставом МКДОУ «Сардаркентский детский сад Аманат»

- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сардаркентский детский сад Аманат».

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МКДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Режим работы МКДОУ «Сардаркентский детский сад Аманат» -   
пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье  и праздничные дни.

Начало учебного года - сентябрь

Окончание учебного года - май

Сроки проведения зимних каникул - январь

Летний оздоровительный период – июнь-август

Продолжительность учебного года - 37 недель

Сроки проведения мониторинга – сентябрь. май.

Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ:

- День народного единства и согласия- ноябрь

- Новогодние каникулы и Рождество - январь

- День защитника Отечества -23 февраль

- Международный женский день -08 март

- Праздник весны и труда- 01.05.

- День Победы- 09.05.

- День России -12.06.

**Количество групп в ДОУ – 3**общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (2,5-4 года)

- Средняя группа (4-5 лет)

- Старшая группа (5-6 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | не более 10 мин | не более 20 мин | не более 25 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста | не более 20 мин | не более 40 мин | Не более 50 мин или 75 мин при организации образовательной деятельности после дневного сна |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | не более 1ч 40 мин | не более 3ч 20 мин | не более 5ч 50мин |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами) |

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Дополнительные каникулярные дни в ДОУ возможны по следующим причинам:**

- Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.